

Openbare basisschool Weremere
(18NU00)

Ondersteuningsmogelijkheden
school (voor ouders)

2024-2025

Stichting OPSPOOR

SWV PO Zaanstreek

Onderwijsconcept

Traditioneel/regulier onderwijs

Onze visie op passend onderwijs

Wij streven ernaar om, binnen onze mogelijkheden, voor ieder kind goed en passend onderwijs te bieden.

Sterke punten in onze ondersteuning

Door het werken met kwaliteitsteams binnen het team van Obs Weremere zijn wij goed in staat om (passend) onderwijs te organiseren.

De kwaliteitsteams versterken en borgen de kwaliteit van het onderwijs bij ons op school.

Er is een heldere zorgroute en een nauwe samenwerking met specialisten binnen en buiten de school. Er wordt handelingsgericht gewerkt en het team schoolt zich regelmatig.

Er heerst een veilig schoolklimaat.

Grenzen aan onze ondersteuning

Indien er sprake is van specifieke onderwijsondersteuningsbehoeften waar wij als school niet aan kunnen voldoen, zal er gekeken worden naar een andere passende plek binnen het onderwijs.

Dit zou ook gespecialiseerd onderwijs in kleine setting kunnen zijn. De grenzen waar wij als school tegen aan kunnen lopen kunnen liggen op zowel onderwijskundig gebied als wel op het bieden van een veilige setting voor alle leerlingen.

Onze ambities en ontwikkeldoelen voor onze ondersteuning

Het team werkt met een open en lerende houding.

Teamleden blijven zich ontwikkelen d.m.v. scholing en leren van en met elkaar.

Specialisten

Onze school heeft de volgende specialisten beschikbaar:

Specialisten via de school

- Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher)
- Gedrag / sociale vaardigheden specialist
- Logopedist
- Meer- en hoogbegaafdheid specialist
- NT2-specialist
- Reken-/wiskunde-specialist
- Taal-/leesspecialist
- Brugfunctionaris
- Aandachtsfunctionaris
- Fysiotherapeut
- Kindercoach
- Logopediste

Specialisten via het bestuur

- Specialist langdurig zieke leerlingen
- Orthopedagoog
- Schoolondersteuner
- Psycholoog
- Specialist executieve functies
- Specialist voor zeer moeilijk lerende kinderen
- Schoolmaatschappelijk werker
- Gedragsspecialisme

Specialisten via het SWV en derden

- Autisme-specialist
- Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider
- Specialist passend onderwijs
- Dyscalculiespecialist
- Dyslexiespecialist
- Faalangstreductietrainer
- Jonge kind specialist
- Minder- en laagbegaafdheid specialist
- Ondersteuningsadviseur / gedragswetenschapper
- TOS-specialist

Voorzieningen

Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:

Voorzieningen via de school

- Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd)
- Taalklas
- Fysiotherapeut
- Logopediste
- RID
- Kindercoach

Voorzieningen via het bestuur

- -

Voorzieningen via het SWV en derden

- Autiklas / structuurgroep
- Rekenklas
- Brede schoolacademie (BSA)
- Buiten Gewoon Leren (onderwijs-zorgboerderij)
- Kernschool, school voor nieuwkomers

Onderwijsaanbod

Onze school heeft de volgende onderwijsaanbod beschikbaar:

Onderwijsaanbod via de school

- Aanbod meer- en hoogbegaafden
- Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling
- Aanbod NT2
- Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling
- Aanbod spraak/taal
- Compacten en verrijken
- Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen
- Preventieve signalering van leesproblemen
- Aanbod innovatie/ICT/digitale geletterdheid/mediawijshouding

Onderwijsaanbod via het bestuur

- -

Onderwijsaanbod via het SWV en derden

- Aanbod dyscalculie
- Aanbod dyslexie
- Aanbod executieve functies
- Aanbod laagbegaafdheid
- Aanbod overstap peuter-kleuter

Protocollen

Onze school heeft de volgende protocollen beschikbaar:

Actief toegepaste

- Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling
- Protocol anti-pestten
- Protocol ernstige reken-wiskunde problemen en dyscalculie (ERWD)
- Protocol dyslexie
- Protocol medisch handelen
- Protocol gedrag / sociale veiligheid
- Protocol meer- en hoogbegaafdheid
- Protocol schorsen en verwijderen
- Protocol Leerplicht
- Gedrags- en omgangscodes
- Toetsprotocol

Aanwezig

- Protocol ondersteuning zieke leerlingen
- Protocol rouw en overlijden
- Protocol voorkomen schoolverzuim en thuiszitters

In ontwikkeling

- -

Zo ziet onze ondersteuningsroute eruit

Overzicht van de vijf zorgniveau 's binnen onze organisatie

Zorgtraject

Niveau 1: algemene zorg

De groepsleerkracht neemt preventieve maatregelen, waardoor problemen bij leerlingen voorkomen worden en legt dit vast in de groepsanalyse, het pedagogisch didactisch overzicht en de weekplanning waarin instructiegroepen zijn vastgelegd op basis van onderwijsbehoeften. Kleine interventies worden beschreven in de weekplanning.

Niveau 2: extra zorg

Specifiekere onderwijsbehoeften worden gesignaleerd. De groepsleerkracht stelt, in overleg met IB, de groepsanalyse bij en past dit ook aan in het pedagogisch didactisch overzicht en de weekplanning. De leerkracht vult samen met de intern begeleider eventueel een groeidocument in. De leerling wordt in her SOT besproken. De ouders worden geïnformeerd. De aanpak wordt uitgevoerd en geëvalueerd (hooguit 4 weken).

Niveau 3: speciale zorg

De groepsleerkracht en de IB'er bespreken de onderwijsbehoeften aan de hand van het groeidocument. Zij stellen een plan van aanpak op (bijstellen groepsplan en/of groeidocument). Het plan wordt met de ouders besproken. Het plan wordt uitgevoerd en geëvalueerd. Ouders worden op de hoogte gesteld en tekenen eventueel het toestemmingsformulier en formuleren een hulpvraag voor een bespreking in het BOT.

Niveau 4: uitgebreide zorg

De IB'er bespreekt de leerling in het SOT en/of BOT. Er wordt een plan van aanpak besproken. De groepsleerkracht en de IB'er bespreken het plan van aanpak en leggen dit vast in het groepsplan en/of groeidocument. Dit kan een plan van aanpak zijn, beschreven in het groeidocument. In deze fase kan met toestemming van ouders, directie en de leden van het BOT, ook worden vastgesteld dat we overgaan op een arrangement. Het plan wordt met de ouders besproken en door ouders ondertekend. Het plan wordt tussentijds geëvalueerd en indien nodig bijgesteld. Dit gaat in overleg met alle betrokken partijen en IB stelt bij.

Niveau 5: externe zorg

In overleg met de ouders meldt de school de leerling aan bij het ondersteuningsteam van het expertise

centrum van Dynamica XL. De groepsleerkracht en de IB'er vullen/passen het groeidocument aan en bespreken dit met de ouders.

Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP)

De OPP's worden minimaal jaarlijks geëvalueerd

Ja

OPPs worden op de volgende manier bijgehouden

De OPP-s worden bijgehouden in de persoonlijke dossiers van de leerlingen in Parnassys.

De realisatie van de doelen uit de OPP's worden op de volgende manier gemeten en bijgehouden

Aan de hand van geplande meetmomenten worden de doelen uit het OPP geëvalueerd en waar nodig aangepast.